

Tätigkeitsbericht 2021

LebensWelt gG für interkulturelle Jugendhilfe mbH

	Seite
LebensWelt in Zeiten der Corona-Pandemie: Aktiv in der Krise	2
1. Organisationsstruktur/Allgemeines	2
2. Qualitätskriterien der Unternehmenspolitik und -ziele	3
3. Die Angebote	3
3.1 Ambulante Hilfen im Einzelnen	3
3.2 Stationäre Hilfe	8
4. Fachkräfte	8
5. Sozialpädagogische Fachkoordination/Sekretariat	8
6. Reflexion und Beratung	9
7. Berichtsdocumentation	9
8. Teambesprechungen	9
9. Fortbildungen / selbstorganisierte, interne AGs	9
10. Kooperation	9
11. Anfragen und durchgeführte Hilfen	10
<ul style="list-style-type: none">• Inhalte• Anzahl• Beendete Hilfen	
12. Weitere Angebote	10

LebensWelt in Zeiten der Corona-Pandemie: Aktiv in der Krise

Die systemrelevanten Dienstleistungen des Trägers auch während der Pandemie qualitativ aufrechtzuerhalten, stand im Fokus des Berichtszeitraumes. Die Sicherung der Dienstleistungen der interkulturellen Kinder- und Jugendhilfe von LebensWelt konnte durch einen umfangreichen und agilen organisatorischen Maßnahmenkatalog gewährleistet werden:

- Flexible und schnelle Anpassung der laufenden Hilfeerbringung
- Sicherstellung der erforderlichen Kontakte zu den Hilfeadressat*innen unter Einhaltung der notwendigen Schutzmaßnahmen
- Stetig aktualisierte Hygiene- und Schutzkonzepte
- Ausstattung der Mitarbeitenden mit digital nutzbaren Ressourcen
- Trägerinterne Teststationen für Schnelltestmöglichkeiten
- Digitalisierung maßgeblicher Rahmenprozesse in der Kommunikation
- Stetige Erreichbarkeit aller hilferelevanter Prozessteilnehmenden
- Vernetzung mit dem DPW, enger Kontakt zur Senatsverwaltung und zu den Jugendämtern

Die Priorisierungen des Trägers LebensWelt hinsichtlich der Kontinuität in den persönlichen Kontakten zu den Adressat*innen der Hilfen, der Sicherung des Kindeswohls in den betreuten Familien bei zeitgleicher Sicherung der Arbeitsfähigkeit der Fachkräfte erweist sich als fortwährende Unterstützung bei der Bewältigung der Pandemiezeit.

1. Organisationsstruktur/Allgemeines

LebensWelt ist als gGmbH – gemeinnützige Gesellschaft für interkulturelle Jugendhilfe mit beschränkter Haftung – organisiert.

LebensWelt gGmbH ist interkulturell ausgerichtet. Grundlegende Werte der Demokratie im Zusammenleben von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, unabhängig von sozialer oder ethnischer Zugehörigkeit, werden bei LebensWelt gGmbH verwirklicht. Arbeitsgrundlage ist das SGB VIII, dessen Rechtspositionen verankert und bindend sind:

1. Dem Recht auf Schutz der Menschenwürde –
Die Menschenwürde gebietet die respektvolle Achtung und Behandlung eines Individuums in jeder Situation und sichert das Recht auf freie Entfaltung der Persönlichkeit. LebensWelt gGmbH ist Ansprechpartnerin für alle Eltern und Kinder, unabhängig von ihrer sozialen und ethnischen Herkunft.
2. Dem Recht auf Autonomie und Selbstverantwortung –
LebensWelt gGmbH unterstützt Eltern dabei, ihre Kinder zu selbstbewussten und wachen Mitgliedern unserer Gesellschaft zu erziehen, die ihr Gegenüber respektieren und bereit sind, für sich und andere Verantwortung zu übernehmen. Selbstverantwortung und Autonomie der Erziehungsberechtigten werden gestärkt und junge Menschen sowie deren Angehörige werden von Beginn an in den Entscheidungs- und Hilfeprozess miteinbezogen.
3. Dem Recht auf Selbstbestimmung und Inklusion –
Familien, Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene sind Partner*innen, die ein Recht auf Selbstbestimmung und Inklusion haben. Durch Transparenz wird die Selbstbestimmung ermöglicht und die Entscheidungen der Familien werden respektiert. Eingeschränkt werden kann das Selbstbestimmungsrecht in Einzelfällen zu Gunsten der Wahrung des Kindeswohls, das stets prioritär zu bewerten ist.

Aufgabe von LebensWelt gGmbH ist in erster Linie die direkte Förderung und Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien sowie jungen Erwachsenen gemäß SGB VIII und SGB IX. LebensWelt gGmbH orientiert sich dabei an einem humanistisch geprägten Menschenbild.

LebensWelt gGmbH unterstützt alle Personen ohne Unterschied der Nationalität bzw. der ethnischen Zugehörigkeit, des Geschlechts, der Religion, des Alters, der sexuellen Orientierung, der Körperlichkeit sowie der politischen Überzeugung. LebensWelt gGmbH orientiert sich am Grundsatz der Hilfe zur Selbsthilfe. Leitendes Ziel der Arbeit ist das selbstverantwortliche Handeln eines jeden Menschen, der seine grundgesetzlichen Rechte und Pflichten wahrnehmen kann, ohne besondere staatliche Unterstützung auskommt sowie mit Akzeptanz, Wertschätzung und Inklusion gegenüber anderen Verantwortung übernimmt.

LebensWelt gGmbH vertritt einen interkulturellen sozialpädagogischen Ansatz, arbeitet systemisch, ressourcen-, sozialraum- und lebensweltorientiert.

2. Qualitätskriterien der Unternehmenspolitik und -ziele

LebensWelt gGmbH

- geht von der aktuellen Lebenslage hilfesuchender Menschen aus und „holt die Menschen dort ab, wo sie sind“,
- erbringt seine Jugendhilfeleistungen mit interkultureller Kompetenz und Anerkennungshandeln,
- sieht Sozialarbeit als Kommunikationsberuf und gewährleistet Beratung und Begleitung in über 50 verschiedenen Sprachen,
- folgt einer systemischen Sicht und reflektiert Prozesse ganzheitlich,
- arbeitet lebenswelt-, ressourcen- und sozialraumorientiert,
- baut auf flacher Hierarchie für die Umsetzung flexibler Hilfeleistungen.
- gewährleistet kontinuierliche Teamarbeit und Informationsaustausch,
- sensibilisiert im Arbeitsprozess für die Lehre von der Gesundheit ‚Salutogenese‘,
- sorgt für passgenaue Fortbildungen und regelmäßige Supervision,
- ermöglicht Qualifizierung für Mitarbeitende,
- sichert Falldokumentation und Evaluation,
- verbessert kontinuierlich die Prozesse und ist zertifiziert,
- vertritt Kooperation als Arbeitsprinzip,
- übernimmt in der Jugendhilfe im interkulturellen Kontext die Brückenfunktion als Kulturmittlerin,
- regt die Achtsamkeit der Fachkräfte für Risikofaktoren der sozialen Arbeit an,
- fördert Jugendhilfe im interkulturellen Kontext mit regelmäßigen Fachtagungen und
- gestaltet Nachhaltigkeit durch Freiwilligentätigkeit.

Hilfeleistungen werden auf der Grundlage der gesetzlichen und behördlichen Anforderungen durchgeführt.

3. Die Angebote

3.1 Ambulante Erziehungshilfen und Unterstützungsangebote im Einzelnen

Begleiteter Umgang

(§ 18 Abs. 3 SGB VIII)

Der Begleitete Umgang bietet Beratung und Unterstützung bei Trennung und Scheidung für die Durchsetzung des kindlichen und elterlichen Umgangsrechtes. Ziel ist

die befriedigende Umgangsgestaltung für alle daran beteiligte Personen zum Wohle der Kinder.

Der Begleitete Umgang dient dem Recht des Kindes auf Kontakt mit Bezugspersonen und ermöglicht, dass sich Kinder und Eltern treffen können. Darüber hinaus beinhaltet der Begleitete Umgang die Wiederherstellung, die Unterstützung und die Förderung von Beziehung zu jedem Elternteil, mit dem aktuell kein Kontakt besteht. Die Zielsetzung orientiert sich dabei primär am Wohl und an der Perspektive des Kindes.

Wir bieten die Eltern-Kind-Kontakte bedarfsorientiert sowohl im geschützten Rahmen der dafür eingerichteten Räume unseres Trägers, als auch außerhalb an. Dieses Angebot ist eine rechtlich kodifizierte und zeitlich befristete Leistung der Jugendhilfe. Die Arbeitsaufträge der Umgangsbegleitung können unterstützend, begleitend (im engeren Sinne) oder beaufsichtigend (bei einer Akutgefährdung) formuliert werden.

Krisenintervention und Clearing

(§ 27.2 SGB VIII)

Die ambulante sozialpädagogische Krisenintervention ist eine zeitlich begrenzte ambulante Hilfe zur Erziehung für Familien in Krisensituationen. Diese sind dadurch gekennzeichnet, dass die Erziehungspersonen aktuell nicht ausreichend in der Lage sind, ihre Erziehungsaufgaben Kindeswohl sichernd wahrzunehmen. Die Hilfe dient (i. d. R.) der Verhinderung der Fremdunterbringung eines Kindes und der bedarfsorientierten Abklärung geeigneter Ziele sowie der Ressourcenaktivierung und hat in der Regel eine Dauer von ca. 8 Wochen.

Aufsuchende Familientherapie

(§ 27.3 SGB VIII)

Aufsuchende Familientherapie spricht Familien an, die aufgrund ihrer außerordentlichen Belastungen besser erreicht werden können, wenn sie zu Hause aufgesucht werden. Wenn möglich, findet die Therapie mit allen Familienmitgliedern statt. Ziel des Angebots ist, über die Symptom- und Problemlösung für einzelne Familienmitglieder hinaus zu einer Kompetenzerweiterung des gesamten Familiensystems beizutragen. Daneben werden die Selbsthilfekräfte der Familie gestärkt, indem den Familien ihre Ressourcen verdeutlicht werden.

Aufsuchende Familientherapie ist ein Angebot für alle Familien: Stieffamilien oder Patchworkfamilien, Alleinerziehende und Lebensgemeinschaften mit Kindern. Aufsuchende Familientherapie dient der Vermeidung von Fremdunterbringung bzw. der Vorbereitung und Begleitung einer Rückführung des Kindes in die Familie. Indem sich die familiäre Interaktion und Kommunikation verbessert und die Eltern in ihrer Rolle als Erziehende gestärkt werden, erhalten die Kinder eine Orientierung und die Chance, sich altersgemäß zu entwickeln. Aufsuchende Familientherapie ist sinnvoll z. B. bei: Gewalt in der Familie, Verhaltensauffälligkeiten der Kinder, Partnerkonflikten, die sich auf die Kinder auswirken, Krisen durch Trennung oder Tod, psychischer Erkrankung oder körperlicher Behinderung von Familienmitgliedern und generationsübergreifenden Problemen.

Soziale Gruppenarbeit

(§ 29 SGB VIII)

Soziale Gruppenarbeit ist ein Angebot für Mädchen und Jungen, die in einer sozialpädagogisch angeleiteten und überschaubaren Bezugsgruppe in ihrer individuellen Entwicklung und in ihrer sozialen Kompetenz gefördert werden. LebensWelt bietet soziale Gruppenarbeit mit einem interkulturellen sozialpädagogischen Ansatz für Kinder und Jugendliche mit vielfältigen Entwicklungs- und Verhaltensproblemen an. Ebenso gibt es themenspezifische Angebote für Kinder aus Trennungs- und Scheidungsfamilien, Jungen oder Mädchen. Soziale Gruppenarbeit ist vor allem ein Angebot zum sozialen Lernen in der Gruppe. Entsprechend ihrer Altersstufe und ihres

Geschlechts werden die Kinder und Jugendlichen in unterschiedlichen Gruppen in geeigneten Räumen von Fachkräften für Soziale Gruppenarbeit betreut. Der interkulturelle Ansatz verwirklicht sich u. a. durch die Teilnahme von Kindern und Jugendlichen unterschiedlicher Herkunft und dem bewussten Umgang mit Fremdheit und Unterschieden. Kinder und Jugendliche sollen durch die Teilnahme an Sozialer Gruppenarbeit in ihrer Entwicklung gefördert werden und eine Chance zur Entwicklung und Stärkung sozialer Kompetenzen erhalten. Das soziale Lernen in der Gruppe ermöglicht den Jungen und Mädchen die Entwicklung von interkultureller Kompetenz, gewaltfreier Kommunikation, Geschlechtsrollensensibilität sowie neuer Handlungsstrategien. Gemeinsame Freizeitgestaltung und Erlebnisreisen werden ange-regt.

Erziehungsbeistandschaft

(§ 30 SGB VIII)

Bei der Erziehungsbeistandschaft entwickelt die Fachkraft mit dem Kind oder dem Jugendlichen angemessene Verhaltensmuster, um dessen weitere Entwicklung – in der Familie, Schule sowie Einrichtungen im sozialen Umfeld – zu fördern. Kinder und Jugendliche sowie junge Erwachsene mit individuellen und/oder familiären Schwierigkeiten erhalten Unterstützung bei Eingliederungsprozessen im schulischen wie auch beruflichen Bereich; bei der Identitätsfindung zwischen zwei Kulturen; bei einer ihre Entwicklung fördernden Freizeitgestaltung. Die Familie des/der zu Betreuenden wird soweit wie möglich mit einbezogen.

Sozialpädagogische Familienhilfe

(§ 31 SGB VIII)

Die Sozialpädagogische Familienhilfe ist eine auf längere Zeit angelegte Unterstützungsform für Familien mit Kindern und Jugendlichen; sie folgt dem Prinzip der Hilfe zur Selbsthilfe; sie bietet alltagspraktische Unterstützung und Beratung zur Stärkung der vorhandenen Kompetenzen; sie begleitet in krisenhaften Lebenslagen. Die Fachkräfte zeigen Vernetzungsmöglichkeiten auf und bieten aufgrund ihrer kultursensiblen Arbeitsweise bei Neuzugewanderten Starthilfe zur Orientierung im Zuwanderungsland; sie geben Hilfestellung zur Organisation kinderreicher Familien und/oder bereiten die Rückkehr eines Kindes oder Jugendlichen in die Familie vor. Sozialpädagogische Familienhilfe berücksichtigt zugleich die vielfältigen Perspektiven und unterschiedlichen Wahrnehmungen der am Prozess Beteiligten. Sozialpädagogische Familienhilfe verlangt aufgrund ihrer sogenannten Geh-Struktur, d. h. die Fachkräfte suchen die Familien in ihren Wohnungen auf, eine besondere Balance von Distanz und Nähe. Da es um den Alltag und seine oft diffusen und nicht leicht zu strukturierenden Schwierigkeiten geht, ist der Ansatz der Sozialpädagogischen Familienhilfe mehrdimensional, d. h. sie orientiert sich am gesamten Familiensystem und dessen sozialem Netzwerk mit seinen Erziehungs-, Beziehungs-, sozialen und materiellen Problemen und Ressourcen.

Familiengruppenarbeit

(§ 31 SGB VIII)

Die sozialpädagogische Familiengruppenarbeit unterstützt Familien, insbesondere mit Kindern ab Säuglingsalter, die Beratung und Unterstützung benötigen. Sie bietet schwerpunktmäßig sozialpädagogisch angeleitete Gruppenarbeit für Mütter bei gleichzeitiger Betreuung der Kinder und Beratung und Unterstützung z. B. bei der Entwicklung, Förderung und Erziehung ihrer Kinder, bei der Bewältigung von familiären und/oder sozialen Belastungen, Alltagsproblemen, bei Konflikten und Krisen. Familiengruppenarbeit hilft den Müttern individuelle Ressourcen zu aktivieren, mehr Selbstvertrauen zu entwickeln und eine größere Sicherheit im Erziehungsverhalten zu erwerben.

Es finden Treffen in kleinen Gruppen statt, in denen die Beobachtungsgabe und Reflexionsfähigkeit geschult und an der sozialen Kompetenz der Eltern gearbeitet wird; sie erhalten dort auch Anleitung für die altersgemäße Förderung der Kinder.

Begleitete Elternschaft

(§ 27 und § 31 SGB VIII, SGB IX, UN-Konvention, Artikel 6 GG)

Begleitete Elternschaft ist ein ambulantes Angebot für Eltern oder alleinerziehende Mütter und Väter mit Beeinträchtigung. Ziel der Begleiteten Elternschaft ist es, Mütter und Väter mit einer psychischen oder geistigen Beeinträchtigung ein Zusammenleben als Familie mit ihren Kindern zu ermöglichen, welches das Wohl der Kinder sicherstellt. Wir begleiten, unterstützen und beraten Familien individuell und ressourcenorientiert.

Intensive Sozialpädagogische Einzelbetreuung

(§ 35 SGB VIII)

Kinder und Jugendliche, die bedroht sind, aus familiären und gesellschaftlichen Kontexten herauszufallen bzw. herausgefallen sind, werden in der intensiven sozialpädagogischen Einzelbetreuung unterstützt. Es wird mit ihnen ein Weg der Stabilisierung entwickelt, der eine Perspektive ihrer Integration in soziale Zusammenhänge sowie persönlicher und schulischer Entwicklung aufzeigt. Unterstützung und Begleitung bei der Bewältigung von Krisen sowie bei der Verselbstständigung, z. B. eine eigene Wohnung zu beziehen, werden angeboten.

Flexible Unterstützungsangebote

Für die Konzeptionierung von flexiblen Unterstützungsangeboten stehen u. a. Sprachförderung und die Stärkung der elterlichen Erziehungskompetenz im Mittelpunkt. Wie für alle anderen Hilfen gilt auch bei flexiblen Unterstützungsangeboten das berufliche Selbstverständnis der Fachkräfte, als Kulturmittler*innen zu wirken. Beispiele für flexible Angebote sind bei uns u. a.: Ambulante Familienpflege nach § 20 SGB VIII oder der Einsatz von Sozialassistenten nach § 27.2 SGB VIII.

Ambulante Familienpflege

(§ 20 SGB VIII)

Ambulante Familienpflege bietet sich für Familien an, die sich in Notsituationen befinden, aber nicht grundständig mit der Erziehung ihrer Kinder überfordert sind. Aus diesem Grund muss nicht zwangsläufig eine sozialpädagogische Fachkraft der Familienhilfe für alle Probleme in der Familie zur Verfügung stehen, sondern es kann z. B. aufgrund einer entstandenen Notsituation für die Kinder lediglich eine vorübergehende pflegerische Unterstützung notwendig sein, um den Verbleib des Kindes im Haushalt der Eltern zu sichern (z. B. wenn ein Elternteil/Personensorgeberechtigter plötzlich ausfällt aufgrund eines Krankenhausaufenthaltes).

Einsatz von Sozialassistenten

(§ 27.2 SGB VIII)

Der Einsatz stellt eine niedrighschwellige ambulante Hilfe im sozialpädagogischen Bereich dar, die durch gezielte Verbindung zwischen pädagogischen und alltagspraktischen Hilfen die Selbsthilfekompetenzen der Familie stärkt. Wir bieten sie in Ergänzung zur sozialpädagogischen Familienhilfe an, für die Tätigkeitsbereiche, die keine beraterische Kompetenz und Qualifikation erfordern, sondern z. B. im Bereich der Alltagsorganisation liegen. Ähnlich wie beim Einsatz der ambulanten Familienpflege können sich auch Einsatzgebiete ergeben, die den Verbleib der Kinder im Haushalt gewährleisten trotz vorübergehenden Ausfalls der erziehenden und versorgenden Personen, z. B. durch Krankheit, Todesfall in der Familie etc.

Eingliederungshilfen

(SGB VIII und SGB IX)

LebensWelt bieten nach SGB VIII und SGB IX ambulante Eingliederungshilfen an für Kinder und Jugendliche mit einer Behinderung und für jene, die von einer Behinderung bedroht sind.

Die Aufgabe der Eingliederungshilfe ist es, eine drohende Behinderung zu verhüten oder eine vorhandene Behinderung oder deren Folgen zu mildern.

Unsere Leistungen in der Eingliederungshilfe sind:

- Soziale Teilhabe
- Teilhabe an Bildung
- Heilpädagogische Leistungen

Ziel ist die Ermöglichung oder Erleichterung der gleichberechtigten Teilhaben am Leben in der Gemeinschaft. Kinder und Jugendliche sollen in ihrer persönlichen Entwicklung gefördert und zu einer möglichst selbstbestimmten und eigenständigen Bewältigung des Alltages einschließlich der Strukturierung des Tages in der Familie und im Sozialraum befähigt und unterstützt werden.

Schulbegleitung

(SGB VIII, SGB IX)

Im Rahmen der Teilhabe an Bildung bieten wir seit 2021 Schulbegleitung für Schüler*innen die zum leistungsberechtigten Personenkreis gemäß § 99 SGB IX gehören. Sie ermöglicht eine angemessene Teilhabe an Bildung durch eine abgestimmte Unterstützung, damit die Schüler*innen den Schullalltag mit ihren vielfältigen Herausforderungen meistern können.

Autismusspezifische Förderung

(SGB VIII)

Das Leistungsangebot richtet sich an Kinder und Jugendliche mit der Diagnose einer Autismus-Spektrum-Störung oder mit einer Verdachtsdiagnose.

Im Fokus der Leistung stehen Kinder und Jugendliche, die auf Grund einer seelischen Behinderung in ihrem Lebensalltag nicht oder nicht allein zurechtkommen, weshalb ihre Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt ist oder eine solche Beeinträchtigung zu erwarten ist. Bei ihnen liegt ein besonderer pädagogischer Bedarf vor, welcher durch die in der Familie oder im Lebensumfeld des Kindes bzw. Jugendlichen vorhandenen Ressourcen nicht hinreichend gedeckt werden kann. Hierbei handelt es sich um Kinder und Jugendliche, die im Sinne des § 35a Abs. 1a SGB VIII eine Behinderung haben und für die dadurch ein Anspruch auf die Hilfe nach § 35a SGB VIII besteht (Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche).

Autismusspezifisches Elterncoaching

Unser Leistungsangebot richtet sich an Eltern, deren Kinder eine Diagnose oder eine Verdachtsdiagnose im Bereich der Autismus-Spektrum-Störung haben.

Die Eltern, Mütter und Väter der Kinder und Jugendlichen werden im Umgang, in der Erziehung und Förderung ihrer Kindern empowert und befähigt, mit den im Lebens-, Kita- und Schulalltag auftretenden beeinträchtigungsbedingten Besonderheiten und Problemlagen angemessen umgehen zu können.

Betreutes Einzelwohnen (BEW)

(SGB IX)

LebensWelt bietet Betreutes Einzelwohnen für geistig, körperlich und/oder mehrfach behinderte Menschen und für psychisch erkrankte Menschen an. Die aufsuchende ambulante Betreuung richtet sich an erwachsene Menschen mit Behinderung – mit oder ohne Migrationshintergrund. Die Betreuung findet in der Regel in der eigenen Wohnung / eigenen Wohnform und in den Räumen des Trägers statt. Gesetzliche Grundlage ist die Eingliederungshilfe nach dem SGB IX. Das Angebot soll Menschen mit geistiger, körperlicher und/oder mehrfacher und psychischer Behinderung

helfen, ein möglichst eigenständiges und selbstbestimmtes Leben in gewohnter Umgebung – außerhalb von Einrichtungen und Institutionen – zu führen. Konkrete Ziele sind dabei die Verbesserung des psychischen und körperlichen Wohlbefindens und die Gewährleistung gesellschaftlicher Teilhabe. Die ambulante Betreuung orientiert sich dabei an den individuellen Bedürfnissen der Adressaten. Im Vordergrund stehen für uns die Stärkung vorhandener Potentiale und die Ermutigung zum Ausbau dieser Ressource.

3.2 Stationäre Erziehungshilfen

Wohngemeinschaft

(§ 34 SGB VIII und § 13.3 SGB VIII)

Im Rahmen kultursensibler Angebote für Kinder, Jugendliche und Familien mit Migrationserfahrung bietet LebensWelt für junge Menschen – insbesondere für unbegleitete minderjährige Geflüchtete – die Unterbringung in Wohngruppen an. Anliegen ist es, den jungen Menschen eine individuelle und bedarfsgerechte Unterstützung und somit gleichberechtigten Zugang zu den Angeboten der Jugendhilfe nach §§ 27 ff SGB VIII zu ermöglichen und dabei ihre spezifischen Bedürfnisse zu berücksichtigen. Gesetzliche Grundlage ist der § 34 SGB VIII und darüber hinaus §13 Abs. 3 SGB VIII.

Vier Wohngruppen gem. § 34 SGB VIII mit 15 Plätzen stellen einen kurz- oder langfristigen Lebensort für die 15- bis 21-jährige Jugendliche dar und eine Wohngruppe mit 4 Plätzen bietet für junge Volljährige eine schulische oder berufliche Bildungsmaßnahme. Die Zielgruppe der unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten, die im Fokus der bisherigen Arbeit stand, ist gekennzeichnet durch Schutzlosigkeit, Fluchtraumata, Verlust von Familienangehörigen und Perspektivlosigkeit, weshalb innerhalb der Einrichtung und der Wohngruppen eine akzeptierende und wohlwollende Atmosphäre geschaffen wird, um Sicherheit und Vertrauen zurückzugewinnen. In diesem vertrauensvollen Schutzraum werden die jungen Menschen im Hilfeprozess stabilisiert und auf ihrem Weg zu einem eigenständigen Leben von einem Team interkulturell geschulter sozialpädagogischer Fachkräfte begleitet.

Nachdem der Bedarf ersichtlich wurde, dass die jungen Menschen mit Erreichen der Volljährigkeit bzw. des 21. Lebensjahrs noch auf Unterstützung angewiesen sind, wurde das Konzept nach § 13 Abs. 3 installiert, um junge Erwachsene während der Teilnahme an einer schulischen und beruflichen Bildungsmaßnahme zur beruflichen Integration zu unterstützen.

4. Fachkräfte

Die Fachkräfte von LebensWelt gGmbH verfügen über Erfahrungen in der pädagogischen Arbeit mit Kinder und Jugendlichen und ihren Familien und besitzen darüber hinaus vielfältigen Sprachkompetenzen, Interkulturelle Kompetenzen sowie weiterführende Zusatzqualifikationen.

Diese werden als Fähigkeit, sich auf einen andauernden Lernprozess einzulassen, verstanden. Die hier angeführten Kriterien werden deshalb als Anhaltspunkte begriffen, die sich mit zunehmender Erfahrung stetig erweitern und vertiefen.

Nach dem aktuellen Stand können wir bei Bedarf die Familien in über 50 Sprachen und vielfältigen kulturellen Kontexten beraten und begleiten.

5. Sozialpädagogische Fachkoordination/Sekretariat

Um die Arbeit sach- und fachgerecht besser gestalten zu können, hat LebensWelt Bezirksleitungen und Projektkoordinator*innen in den sieben bezirklichen und zwei überbezirklichen Standorten/Arbeitsbereichen eingesetzt. An jedem Standort wird mit einer oder zwei Verwaltungsangestellten die Sekretariatsarbeit gesichert.

6. Reflexion, Beratung und Fallbesprechung

Für die Fachkräfte von LebensWelt ist die Teilnahme an reflexiven Beratungsangeboten wie Supervision, Kollegiale Beratung und Intervision verbindlich. Supervision findet extern statt. Grundsätzlich gewährleistet die Fachkraft eine Arbeitshaltung, „sich kontinuierlich mit sich selbst auseinanderzusetzen“ (Beziehungsarbeit). Die Fallbesprechung ist ein wichtiges Instrument der Qualitätssicherung und gehört zu den fest implementierten Standards bei LebensWelt. Sie wird durch die Leitung moderiert.

7. Berichtsdokumentation

Die Fachkräfte fertigen ein Arbeitskonzept, Zwischen-, Entwicklungs- und Abschlussberichte. Nach Beginn einer Hilfe wird von der Fachkraft nach 6 Wochen das Arbeitskonzept erstellt. Hier wird ein Abgleich zum Hilfeplan mit den ersten Zielvereinbarungen aufgezeigt. Außerdem kann dem Konzept entnommen werden, wie die Fachkraft die Ziele des Hilfeplans umsetzen möchte.

8. Teambesprechungen

Die Teamsitzungen der LebensWelt gGmbH finden mit ihren Mitarbeitenden alle 3-4 Wochen statt. Den Mitarbeitenden werden außerdem kontinuierlich und bedarfsorientiert fallbezogene Praxisberatungen durch die zuständige Bezirksleitung/Bereichsleitung angeboten.

9. Fortbildungen / selbstorganisierte, interne AGs

Die modulare „Einführung in die Arbeitsweise ambulanter Erziehungshilfen“ für neu eingestellte Fachkräfte wurde 2021 pandemiebedingt angepasst. Unter Einhaltung der Hygiene- und Abstandsregeln bot LebensWelt den Fachkräften teamorientiert Fortbildungsmodule insbesondere zu den Themen Hilfeplanung und Berichtswesen, Haltung und Methoden, Kinderschutz und BU in verkleinerten Gruppen und teilweise als Onlinemodule an. Darüber hinaus erhielten die Fachkräfte fachspezifische passgenaue Fortbildungsangebote, wie z. B. zur autismspezifischen Fachkraft oder zum Coach im Bereich Unterstützende Kommunikation.

Selbstorganisierte AGs werden bei LebensWelt standortbezogen (z. B.: Sprachen) und standortübergreifend (z. B.: Austausch & Zusammenarbeit) angeboten. Es gibt zudem die AG Datenschutz, AG Qualitätszirkel, AG Kinderschutz und AG systemische Führung.

Eine umfangreiche systemische Leitungsfortbildung für alle Leitungskräfte der Interkulturellen Jugendhilfe durch einen externen Anbieter sichert hohe fachliche Standards.

10. Kooperation

LebensWelt nimmt bereits aktiv an verschiedenen Arbeitsgruppen der Erziehungshilfen teil, um die strukturelle Beschaffenheit der gesamten Hilfsangebote der Regionen besser kennen zu lernen. LebensWelt ist besonders interessiert an einer engen Zusammenarbeit mit den Kolleg*innen aus verschiedenen Institutionen wie Schule, Kita, Polizei, freien Trägern, Jugendamt etc., damit die Ressourcen der Region für Jugendliche und Familien transparent gemacht und vernetzt werden können. Die Ergebnisse der AGs werden durch die jeweiligen Vertreter*innen den Mitarbeitenden der LebensWelt in den regulären Teamsitzungen bekanntgegeben.

In folgenden externen AGs ist LebensWelt vertreten:

- AK Qualität
- AG Erziehungshilfen
- AG Kiezzrunden
- AG Flexibilisierung der Erziehungshilfen
- AG Fachkreis § 78

Regionale Fallteams
Sozialraum Steuerungsgruppen
Fachgruppe Hilfen zur Erziehung, Paritätischer Landesverband Berlin
Sitzung von Erziehungshilfefachverbänden (IGfH)
Fachgruppe Teilhabe, Paritätischer Landesverband Berlin
AG Leistungsbeschreibung, Paritätischer Landesverband Berlin
AG Eingliederungsförderung Pankow
Fachforum für Menschen mit Behinderung und Zuwanderungsgeschichte in Berlin,
Arbeiterwohlfahrt Landesverband Berlin
Teilhabebeirat Neukölln und Mitte

11. Anfragen und durchgeführte Hilfen

Inhalte

Da LebensWelt überwiegend mit den Migrantenfamilien arbeitet, hat LebensWelt wie in den Jahren zuvor auch in 2021 überwiegend mit migrationsspezifischen Problemen der Familien zu tun gehabt: Überforderungen, mangelnde Deutschkenntnisse, Orientierungshilfen bei beruflichen Perspektiven, Hilfen im Umgang mit Behörden, Unterstützung der Kinder bei schulischen Angelegenheiten, Erziehungsprobleme. Diese Hilfebedarfe der Adressat*innen haben sich durch die Pandemie vergrößert. Trotz der eingeschränkten Kontaktmöglichkeiten konnten viele Unterstützungsleistungen in gewohntem Umfang fortgeführt werden. Die Kommunikations- und Kontaktmöglichkeiten wurden der Situation angepasst und flexibel entwickelt.

Anzahl

In 2021 nahmen insgesamt 1758 Familien, Kinder und Jugendliche bei LebensWelt ambulante sozialpädagogische Erziehungshilfen nach den oben genannten Angeboten in Anspruch. Im stationären Bereich der Erziehungshilfe betreuten wir 21 junge unbegleitete Minderjährige.

Beendete Hilfen

In 2021 konnten wir 566 Hilfen im ambulanten Bereich erfolgreich beenden. Unterstützung für Konfliktlösung und Problembewältigung in den Familien bildet weiterhin einen Schwerpunkt. Fremdunterbringungen der Kinder oder Jugendlichen werden soweit wie möglich vermieden.

12. Weitere Angebote

Schulbezogene Jugendhilfe

Wir bieten seit 2009 standortbezogen an Grundschulen in Berlin Schulsozialarbeit an den Standorten Charlottenburg-Wilmersdorf, Reinickendorf und Neukölln in Kooperation mit den bezirklichen Jugendämtern an. Darüber hinaus werden in zwei Grundschulen in Reinickendorf Schulstationen für Kinder mit Lernproblemen betrieben.

Dieser Aufgabenbereich (Jugendhilfe ~ Schule) bleibt im Fokus von LebensWelt und wird kontinuierlich bearbeitet. Es gibt u. a. auch Angebote im Bereich der Integration von geflüchteten Kinder und Jugendlichen wie das Projekt „*Jugendsozialarbeit mit besonderen Aufgaben für neu zugezogene Schüler*“ sowie zur Reintegration von schuldistanzierten Schüler*innen. Daneben gibt es an verschiedenen Orten Schülerclubs.

Eltern- und Familienbildung

LebensWelt bietet Elternkurse an; angelehnt an die beiden Konzepte Starke Eltern - Starke Kinder® DKSB (Deutscher Kinderschutzbund) und Rendsburger Elterntraining®. Ziel der Elternkurse ist es, Eltern in ihrer Aufgabe zu unterstützen, ihnen ihre Fähigkeiten zu verdeutlichen und ihre Kräfte (wieder) verfügbar zu machen. Sie bieten kein Rezept – jede Familie ist einzigartig und verschieden. Elternkurse tragen dazu bei, Kontakte zu anderen Eltern aufzubauen. Durch den Austausch über die Fragen und die Sorgen zur Entwicklung der Kinder können Beziehungen und

Freundschaften auch über die Kursdauer hinaus entstehen. Aktuell in 2021 wurde ein Elternkurs-Projekt in Kooperation mit dem Kindergesundheitshaus am Vivantes Klinikum in Neukölln durchgeführt.

Jugendcafé Laiv

Das Jugendcafé Laiv ist eine vom Jugendamt Reinickendorf geförderte Einrichtung für junge Menschen im Alter von 8 bis 18 Jahren. Im Jugendcafé Laiv können sich die Kinder und Jugendlichen treffen und an gemeinsamen Aktivitäten teilnehmen. Das Jugendcafé bietet ihnen die Möglichkeit, ihre Freizeit erlebnisreich und kreativ zu gestalten. Unsere Möglichkeiten beinhalten Spaß, Spannung und Entspannung. Außerdem bieten wir Unterstützung bei der Bewältigung von Alltagsproblemen und akuten Schwierigkeiten.

Stadtteilzentrum Haus am See

Das Familien- und Stadtteilzentrum Haus am See ist ein Kooperationsprojekt des Bezirksamtes Reinickendorf mit dem Träger LebensWelt. Das Familienzentrum wird vom Bezirksamt und das Stadtteilzentrum von LebensWelt geführt.

Das Familien- und Stadtteilzentrum bietet Anwohner*innen, Geflüchteten, Senior*innen, Jugendlichen, Eltern und Kindern einen Ort der Begegnung, des Austausches, des Lernens und der Beratung.

Das Stadtteilzentrum fördert nachbarschaftliche Kontakte und gegenseitige Vernetzung und stärkt die Selbsthilfe und das ehrenamtlichen Engagement. Angeboten werden Beratungs-, Bildungs- und Informationsangebote; Selbsthilfegruppen und Ehrenamtliche werden begleitet und unterstützt. Das Willkommenskulturprojekt „Gemeinsame Wege“ wurde weiter geführt.

(Kooperations-) Projekte in 2021

- Family Guides – Dalil Al Aosrah - قسأل ليلد
- wellcome – Praktische Hilfen für Familien nach der Geburt
- Erste Schritte – Ehrenamtliche Betreuung von Eltern kleiner Kinder
- Gesprächsgruppe für geflüchtete Männer – Männercafé
- Viola – Beratung für Frauen für ein gewaltfreies Leben
- Frauen im interkulturellen Dialog
- Playstars Spiel und Spaß im Donaukiez
- „Gemeinsam stark“ – geflüchtete Mütter und Erziehung (Gesundheitshaus Vivantes Neukölln)
- Umgangscfé Mitte
- Umgangscfé Lichtenberg
- Willkommenskulturprojekt „Gemeinsame Wege“
- Familienzentrum Mehringdamm
- „Hotline Kinderschutz – mehrsprachig“ (Berliner Notdienst Kinderschutz BNK)
- KreativWerkstatt
- LebensWelt TV
- Lebendige Nachbarschaft
- Erlebnispädagogik und mehr – lernen fürs Leben
- Elterntreff – Stärkung der Eltern in ihrer Rolle als Teil der Schulentwicklung an der Rixdorfer Schule